



大葉大學
DAYEH UNIVERSITY



Dayeh University SDGs Report 2022



目錄

永續長的話	Page 04
SDG1 終結貧窮	Page 05
SDG2 消除飢餓	Page 08
SDG3 良好健康和福祉	Page 11
SDG4 優質教育	Page 15
SDG5 性別平等	Page 18
SDG6 潔淨水與衛生	Page 21
SDG7 可負擔的潔淨能源	Page 25
SDG8 尊嚴就業與經濟發展	Page 31
SDG9 產業創新與基礎設施	Page 34
SDG10 減少不平等	Page 37
SDG11 永續城市與社區	Page 41
SDG12 負責任的消費與生產	Page 46
SDG13 氣候行動	Page 49
SDG14 水下生命	Page 53
SDG15 陸域生命	Page 55
SDG16 和平正義與有力的制度	Page 58
SDG17 夥伴關係	Page 61





永續長的話

教育是獲得知識、技能和價值觀的過程，使個人能夠在社會中有效地發揮作用；而教育的意義乃藉由學習和教學發掘人類的潛力。以體驗教育為基礎，我們結合理論與實務，同時融入環境意識，激發學生的潛能，戮力於實現聯合國的永續目標。本校校園的環境教育設施與八卦山脈自然環境結合，型塑出健康學習的生態環境，建構一座融合自然保育、環境保護與綠色科技、節能減碳，獨具創造特色之生態校園。本校於 2012 年取得環保署認證之環境教育機構又於 2015 年取得環境教育設施場所，是國內第一個通過環保署環境教育「機構」及「設施場所」雙認證之大專院校。2018-2019 年，本校盤點在地產業 DNA，整合校內研發能量，建置七大特色基地，創新開發低耗能、無毒、以及變廢為寶的相關產品與技術。2021 年，本校世界綠色大學評比中榮登全台私立大學第一名，顯見本校於各方面之努力已受國際肯定。值得驕傲的是，在我國政策推動聯合國永續發展目標（SDGs）之前，本校已經預先做好充分準備及逐步推動，成為台灣第一所實體鏈接 SDGs 的校園場域，實踐優質的永續教育。

大葉大學永續發展辦公室永續長

施英隆 講座教授



1 消除貧窮



SDG1

實現 SDG 1 的方法：結束一切形式的貧困。聯合國的願景是，結束貧困不僅是一項慈善使命，也是一項正義的行為。世界上近一半的人口仍然生活在貧困中，缺乏食物和清潔水，每年有成千上萬的人死亡。

目標 1 鼓勵世界各地的人們團結起來，為饑餓的人提供食物，與疾病作鬥爭，使世界上每個人都有機會過上富足的生活。世界上大多數最貧窮的人無法獲得電力、清潔水和衛生設施，並依靠傳統農業獲得收入。

要在全世界範圍內減少各種形式的貧困，就必須普及和包容地獲得基本資源，並獲得社會安全網，解決社會群體之間的不平等。如果在獲得清潔能源（SDG7）、獲得清潔水和衛生設施（SDG6）以及糧食安全和營養（SDG2）的相關目標方面取得進展，就可以實現消除貧困。



大葉大學的實踐：為實現 SDG1，大葉大學圖書館制定了《大葉大學幫助經濟困難學生獲得二手課本實施指南》，推動二手課本的徵集工作，並設立了二手學習資料區，建立調查制度，持續推進該活動。2021 年共徵集到 254 本二手教科書共 16 個學生收到。

我們為符合低收入住房標準的學生提供免費住房，他們在住宿期間需遵守學生宿舍的規定，每學年參加生活服務學習至少 50 小時。

2021 年，有 86 名學生符合免費住房的條件，補貼總額為 1,986,754 元。另一方面，為配合政府的“新南向政策”，特別是高等教育國際化政策，本校為學習成績優異或經濟狀況不佳的外國學生提供獎學金，以減輕他們的經濟負擔。

此外，為了幫助外國學生安心學習，學校還為他們提供了專門的聯繫窗口，協助他們完成註冊與瞭解學校的資源。資助經濟困難的學生每月進入實驗室至少 30 小時，進行專題研究，培養學生的實踐能力；他們必須每月提交一份學習記錄表，並發放 5,600 元 / 月的津貼。

2021 年，共有 49 名學生參加，產出了 35 件研發成果。

為鼓勵經濟或文化弱勢學生在學習期間申請相關證照，本校為相關學生補貼考試費和提供證照獎勵，各系也積極開展證照輔導班，引導學生獲得專業證照，並提高他們的專業知識和實踐能力。2021 學年，共有 137 人申請考試補助，資助總額 424,720 元；206 人申請獎勵，資助總額 490,000 元。

為履行學校的社會責任，加強地方聯繫和社會關懷，我們成立了“田彰百家葉”，與當地周邊的協會和商店合作，開展商業區的宣傳活動，進行輔導和課程。

該項目舉辦了 29 場專業諮詢會，6 場課程和活動，並協助當地青年獲得中小企業部 75 萬元的撥款，在 2021 年實施“本土青年工作坊”。”天香百葉“商圈聯合品牌協助商圈進行了網路行銷、圖片拍攝和產品推廣，在 2021 年共帶動了 114.5 萬元的銷售。



2 消除飢餓



SDG2

實現 SDG 2 的方法：消除饑餓，實現糧食安全和改善營養，促進永續農業。饑餓是世界上最主要的死亡原因，地球為我們提供了豐富的資源，但資源的不公平分配和低效處理使數百萬人營養不良。

藉由鼓勵使用現代技術和公平分配系統來促進永續農業，可以維持世界人口，並確保沒有人再遭受饑餓。

這一目標將糧食安全、營養以及可持續和具有氣候適應性的農業納入其中並將其整合聯繫起來，重視小規模的生產者在農業中的作用的是一個重要關鍵，使目標得以從在地開始實踐。

SDG2 包括幾個具體指標這些目標，其中可以分為三個相互關聯的部分：促進永續農業、透過提高生產力和收入增長實現糧食安全、以及終結饑餓和改善營養。如果在與獲得體面工作（SDG8）和建立支持變革的體制（SDG16）目標上共同取得進展，就可以實現消除饑餓。



大葉大學的實踐：學校餐廚垃圾的回收委託合法的製造商憲學牧場清運。該廠家是合法登記的畜禽養殖場，養殖規模在 200 頭以上，餐廚垃圾經過市、縣（市）環保部門的審批，符合《廢物處理法》的規定。憲學牧場的登記編號：N2003638，廚餘商將回收廚餘回收，在溫度達到 90 度之前，高溫蒸煮 1 小時，然後餵養豬隻。

2021 年，學校的食物垃圾回收量為 30.71 噸。

根據國際組織和研究機構的數位，世界上每年用於人類消費的食物約有三分之一被浪費或丟棄。我們成立了衛生和飲食委員會，對學校的廢棄物進行監督，具體實施如下：

1. 每學期召開一次衛生與飲食委員會會議，每週對餐廳的衛生管理進行監督。
2. 對餐飲服務人員進行衛生知識講座，每天抽取食物樣本供日後參考，防止食物中毒。
3. 實施“一週一日蔬食”的獎勵計畫，集滿 5 分，獎勵餐券一張。2021.11.1-12.30，共有 440 人參加，活動滿意率達到 100%。
4. 鼓勵學生減少含糖飲料的攝入，舉辦“拒當糖罐子”徵集活動，集滿 10 分獎勵餐券一張，共 362 人參加，活動滿意率達到 99.2%。

在食品安全方面，我們做了以下措施：

1. 按照教育部關於學校食堂廚房工作人員和學生消費合作社管理的指導意見，落實校內衛生和安全規定。
2. 要求餐飲企業將食品供應資訊上傳至教育部“校園食品備案平臺”，以符合食品原料可追溯政策，確保校園食品安全。
3. 獲得行政院環境保護署頒發的綠色餐飲證書。基於環境友好的理念，本校餐廳採購當地食材，減少對環境的影響，應對氣候變化、食品安全、循環經濟等問題。

為培養解決饑餓問題的人才，我們設立了相關學系。永續農業和水產養殖課程的畢業生比例如下表所示：

學系	畢業總人數
生物科技與產業博士學位學程	8
生物資源學系	18
生物醫學系	38
食品暨應用生物科技學系	52
總計	116

全學制學生人數：6775

109 學年度畢業生：2145

3 良好健康和福祉



SDG3

實現 SDG3 的方法：確保所有年齡段的人都有健康的生活和促進福祉。根據聯合國的資料，在過去的 15 年裡，兒童死亡人數已經減少了一半，證明人類有能力戰勝所有的疾病。然而，仍有數量驚人的資金和資源被用於治療容易預防的疾病。這一目標旨在促進健康的生活方式、預防措施和現代有效的醫療保健。人們普遍認同，健康是一項基本人權。各國在如何致力於改善其人口的健康狀況，則表明了該國實踐永續發展的決心，因為不良的衛生體系會危害一個國家的公民權利，阻礙他們參與教育學習，限制他們參與經濟活動和充分從事有意義的工作的能力，並最終導致貧困率的上升。

大葉大學的實踐： 我校護理與健康科學學院結合各系的專業知識，用健康促進的理念為當地社區或機構提供四個方面的多種服務：護理、體育保健、視力保健、為當地社區或機構的老人提供醫療輔助。2021 年，他們已經提供了 70 多項服務。

2021 年，黃俊熹老師執行教育部計畫—彰南農村再生 - 文化扎根成就宜居鄉鎮。食農教育發展食安文化計畫，透過結合在地農業產業廠商，結合大學能量藉由專業契作戶、資深耆老及產業專家共同規畫籌備，由大學生們事先學習食農教育相關知識與內容，吸收消化後製作專屬活動的教材與道具，從旁協助農業專家進行戶外授課，並協助進行影像紀錄，不僅讓大學生學習用自身專長投入，也可以讓學童獲得更好的學習體驗。



在為學生提供性教育和生殖健康服務方面，我們與附近的醫療機構和衛生單位建立了合作關係，如與彰化醫院合作開展“愛滋病匿名檢查”，並獲得衛生局頒發的“母乳餵養室”認證。

此外，為提高學生的性教育和愛滋病預防知識，在 2021.11.3 和 2021.12.15，有 376 人參加了愛滋病防控講座。

參加講座前，愛滋病預防問題的正確答案率為 87.4%，測試後的正確答案率為 94%（增加了 6.6%）。2021.11.3、2021.11.8、2022.5.12，共舉辦了三期“負責任的愛，安全的性”講座。共有 350 人參加，相關問卷的正確回答率為 95%。

我們還制定了以下的學生心理健康輔導策略：

1. 確定學生心理諮詢和諮詢會議的方向。在處理學生心理諮詢事件時，進行通知和轉介。為了促進學生的心理成長，每學期都會舉行相關活動和會議。
2. 為保證學生在心理諮詢中能得到有效的幫助，銜接時可以讓諮詢單位瞭解學生的情況，並在學生升學時採取積極的態度關心學生，使需要諮詢但又猶豫不決的學生能得到重視，減少出現適應問題和危機的可能性，教師也能提前熟悉學生的情況。
3. 為應對校園自殘事件，我們成立了自殘危機處置小組，制定了《校園自殘危機處置操作流程》，妥善處理此類情況，保護師生的安全和尊嚴。
4. 實施導師制，引導學生正確的學習方向，培養學生的品格，開展全方位的教育。此外，為加強該制度的輔導功能，對目前擔任導師且在學生輔導方面有突出表現的教師或指導教師，將推薦其參加評選，並被評選為優秀導師。我們還向教育部申請了大學聘任專業輔導員項目的補助，總補助金額為 150 萬元，2021 年校園心理健康促進專案總補助金額為 84 萬元。

在預防菸害的推廣方面，我們做了以下措施：

1. 與校外衛生部門和消防、公安等單位聯合組織了校園安全小組。
2. 校內醫生在門診時間提供了戒煙門診和熱線的資訊和轉介。2021 年舉辦了 6 期戒煙班，共有 10 名學生參加，班前每次測試 CO 值平均為 8，最高值達到 15，平均每週吸煙量為 10 支；班後測試 CO 值平均降為 6.8，班後平均吸煙量降為每週 6.3 支。
4. 在友好學校週和社團博覽會期間舉辦 4 場菸害防治的教育講座，並邀請衛教老師進行演講，2021 年共有 800 人參加。
5. 總務處、學生資助科、校安中心工作人員每週在校園進行 2-3 次不定期的抽菸檢查。



另一方面，護理和健康科學學院與各部門合作，為當地社區和機構提供四個面向的服務：護理、體育保健、視力保健和老年人的醫療輔助。



4 優質教育



SDG4

實現 SDG4 的方法：確保包容性和公平的優質教育，促進所有人的終身學習機會。教育解放了智力的極限，開啟了想像力，是自尊的根本。教育是繁榮的關鍵，它開啟了一個充滿機會的世界，使每個人都有可能為一個進步的、健康的社會作出貢獻。SDG4 是在 2012 年至 2015 年期間進行的討論中產生的，是免費、包容和平等的優質教育願景宣導者的重要里程碑。SDG4 得到了高度的讚揚，因為它超越了人權的要求，透過承諾完成免費的初等和中等教育，使中等教育可以越來越普及於大眾。

如果想在獲得體面工作（SDG8）和支持變革（SDG16）的強大體制框架相關的目標上取得進展，SDG4 可以幫助這些目標實現。它是擺脫貧困（SDG1），特別是代間貧困的途徑。公平的教育有助於減少不平等（SDG10），並為維持一個公正和永續的世界培育必要的關鍵工作者（SDG8）。

大葉大學的實踐：我們的環境教育中心接受各級組織和學校的環境教育預約，並對預約團體的交通和場地費用進行補貼。2021 年，由於年中疫情嚴重，各單位和學校暫停了戶外教育活動，共又 4 個團體預約，補助 6 萬元。大葉大學同時在外部平臺提供免費的 MOOC 課程，完成課程且成績合格者可申請證書，並鼓勵本校教師參與課程的內部招募。2021 年本校共開設了 52 門課程，共有 4555 人報名，297 人通過。



[環境教育中心介紹](#) [環境教育場域](#) [環境教育機構](#) [社會責任](#) [最新活動](#) [新聞媒體](#) [服務諮詢](#) [檔案下載](#)

[首頁](#) > [環境教育場域](#) > [歷年活動照片](#)

FACILITIES and VENUES
環境教育場域

在為終身學習提供公共資源方面，我們有以下舉措：

1. 為了實現資源分享，提高雙方借閱的便利性，大葉圖書館加入了中部大學學院圖書館聯盟，允許雙方的教職員工和學生查看和借閱各聯盟圖書館的資源，同時還與 13 所高校和 2 家醫院簽訂了互借服務。
2. 為履行學校的社會責任，圖書館為我校教育資源合作夥伴及彰化縣以上小學教師辦理借閱證，與所有合作學校及教師共用豐富的圖書館資源，滿足其教學、科研、學習的需要。
3. 為推廣閱讀，建立閱讀習慣，圖書館提供一般民眾申請借書證，享有進入、借閱、使用圖書館資源的權利。

此外，大葉圖書館為高中職合作學校策劃了電子書共用計畫，邀請全國各地的高中職合作學校參加電子書共用活動，使高中職合作學校的師生可以免費閱讀大禹提供的電子書。2021 年，共有 11 所高中職合作學校將共用這一資源。

從 2021 年開始本校推行大葉大學服務學習，規定同學需在大學 4 年內完成 50 小時始能畢業，其中認證欄位“志願服務”規範以實際前往參加志工研習或線上課程皆可採計，目前多數同學皆鼓勵前往台北 E 大進行有關志工及志願服務相關研習課程，並可透過線上課程完成後，取得證明並列入學校服務學習指標。

本校內共有 106 個社團，各社團於每周皆定期舉辦社團研習，在學生如參加社團皆可免費參加該社團課程研習，免費使用校內各項設施及獲得老師教學，提升同學對課外活動之學習，2021 年共計 67 案。另一方面，本校也是一個環境教育機構。目前，我校提供 5 套對外宣傳教育課程，供學校和機構預約，在 2021 年，本校接受了 4 次預約，共計 155 人。

該中心與周邊單位和機構有著良好的合作關係。它定期組織各種環境教育講座、實踐工作坊，還組織了志願者賦能培訓。2021 年，該中心組織了 4 次食品 and 農業體驗研討會，有 80 人參加；18 次農村環境教育培訓，有 648 人參加；1 次彰化縣環境知識競賽，有 278 人參加。

5 性別平等



SDG5

實現 SDG5 的方法：實現性別平等，賦予所有婦女和女孩權力。性別偏見正在破壞人類的社會結構，貶低所有人的價值。這不僅是一個人權問題，也是對世界人類潛力的巨大浪費；剝奪婦女的平等權利就是剝奪一半人口充分生活的機會。婦女的政治、經濟和社會平等將使世界上所有公民受益。這一目標鼓勵世界各國團結起來，消除偏見，努力實現所有人的平等權利和尊重。如果我們想認真規劃 SDG 5 作為一個可實現的目標，我們應該從建立高品質的性教育和情感教育開始，讓學生真正受益。事實上，高品質的教育對於加強性別平等技能和賦予婦女權力以建設一個繁榮和可持續的世界至關重要。性別平等在消除貧困和饑餓方面至關重要（SDG1 和 SDG2），而婦女的教育可以成為減少不平等的關鍵步驟（SDG10）。為了建立一個公平的社會，性別平等佔有重要地位（SDG 16）。



大葉大學的實踐：為了鼓勵本校學生參加校外技能競賽，我們制定了學生參加校外技能競賽的補助規則。學生參加國內外比賽、學術研討會（含畢業論文）的論文比賽或展覽，取得優異成績者可申請獎勵補助。2021 年，共有 155 名女學生參加了競賽（展覽），獎勵補助總額為 289,432 元。

另一方面，為促進性別平等，我校高級學術人員（助教及以上）總數為 260 人，其中女性高級學術人員總數 83 人，等於女性高級學術人員總數比率為 32%。

而本校是一個擁有 100 名或以上員工的機構，因此根據《工作場所性別平等法》第 23 條規定，設置了兒童保育設施。我們期望結合企業支持的力量，減輕員工托兒的負擔，解決員工托兒的需求，穩定員工的工作，促進工作中的性別平等。

因此，我們積極實施對變性人的非歧視，以促進工作場所的性別平等。我們還實施了產假和陪產假政策。員工有權依法享受產假（包括陪產假和流產假）。這些規定可以在《大葉大學教職工請假規定》中找到。同時，我們制定了《大葉大學性別平等教育實施細則》，以促進學校的性別平等教育。我們建立了一個性別平等的學習環境，以實現 SDG5。配合大學入門課程，我們還開展了專門的平等教育講座，培養學生的相互尊重和同理心。此外，為了保護懷孕學生的受教權，我們制定了“大葉大學保護懷孕學生受教育權和諮詢的指導方針”，以確保所有人公平的享有受教權。



6 潔淨水與衛生



SDG6

實現 SDG6 的方法：確保為所有人提供和永續管理水和衛生設施。根據統計，全球每三個人中就有一個人沒有衛生設施，導致了不必要的疾病和死亡。

雖然在獲得乾淨的水方面取得了巨大的進展，但缺乏衛生設施卻破壞了這些進展。另一方面，SDG6 與其他可持續發展目標亦密切相關。

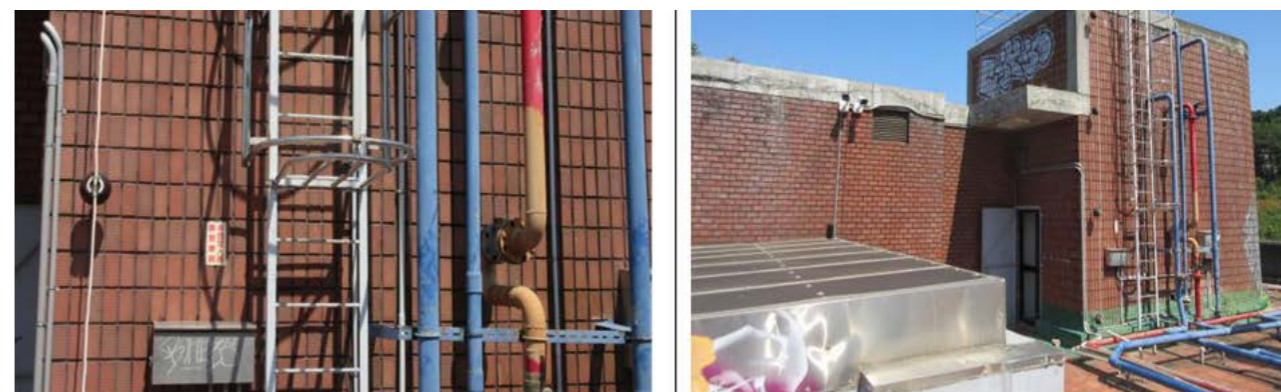
例如，在 SDG6 下取得的進展將可改善關於健康的 SDG3，並提高入學率，這兩者都有助於減少貧困。此外，實現這一目標也有助於管理我們的糧食和能源生產（SDG 7），保護我們的水生生態系統及其生物多樣性（SDG 14），以及採取行動應對氣候變化（SDG 13）。

大葉大學的實踐：為了在校園內實施節水和水循環利用，我們不僅在每個用水區建設了水錶，按月記錄用水量，還建立了用水管理系統，通過用水管理系統主動通知異常情況，減少非正常漏水，並分析相關用水資料，制定節水改進計畫。2021 年本校用水量為 74,975 立方米。在我校 2020-2022 學年的校園發展規劃中，即聚焦於綠色優質大學永續發展專案，旨在提高雨水置換率，減少水資源的使用，實現水循環綠校園的願景。同時，本校實施 ISO14001 環境管理體系，制定目標和改進管理計畫，節約用水，提高雨水利用率。相關統計資料和策略如下：

2021 年學校總用水量：74,975 立方米。

2021 年學生總數：7,258 人。

2021 年每人平均用水量：10.3 立方米。



- 1.將一般廢水排放到汙水處理廠。汙水處理廠採用日本久保田 MBR 浸沒式生物處理系統，日處理水量 1200 立方米，2021 年排水量 80368 立方米。
- 2.實驗室的化學廢物按照學校的廢物管理程式進行收集，然後委託合法供應商進行處理。
- 3.為避免校園內意外或人為的水污染，本校的蓄水池位於大樓的頂層，蓄水池的入口有蓋子並上鎖。
- 4.水庫每年由供應商定期進行清洗。
- 5.所有教學樓和宿舍都安裝了飲水機，提供免費安全的飲用水。校園內共有 158 台飲水機。
- 6.飲水機的水質每 3 個月定期檢測。

我們的雨水回收系統設置在旅遊接待樓、外語樓、生產力大樓、學校體育館和圖書館，為沖廁和澆灌樹木花草提供水源。2021 年，整個校園共回收了 14,355 立方米的雨水。

6.3.4 節水建築標準 Water-conscious building standards

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
雨水回收量 rainwater recycling(M ³)	16,686	12,543	19,571	28,892	28,116	31,005	30,170	26,209	28,669	29,873	31,433	17,580	14,355



除了充分利用校園的天然水資源外，我們還種植了多種抗旱樹種，如合歡、菊花、紅刺露珠、虎尾蘭等，以適應校園周邊環境。根據校園景觀的性質，設置了種植景觀分佈圖、鄉土植物分佈圖、動物生態步道配置圖等，不僅為師生和遊客提供了平日裡的休息和欣賞，也讓師生和遊客在短時間內熟悉了校園環境。以節水教育為核心，中心推行“水水大葉”計畫。透過環境講座和各種水資源環境教育活動，社區居民可以加強在日常生活中如何節約用水的概念，認識到節約用水的重要性，並學會在生活中節約用水的技能。在 2021 財政年度，已經進行了 4 次，共有 155 名學生參加。

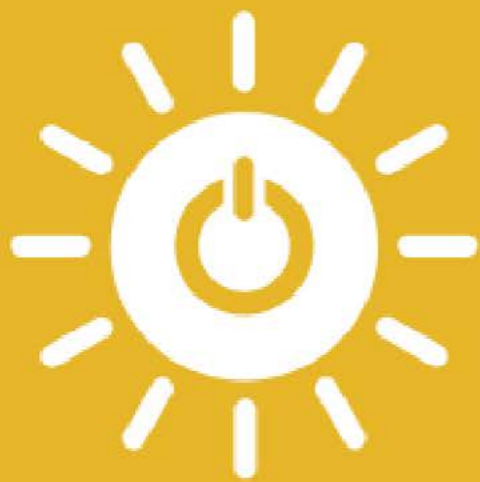
【學習活動】 / 總學習時間：240分鐘

- 省水器材介紹與操作
- 心智圖製作
- 估算個人水足跡
- 簡易水質檢測DIY
- 大葉水資源設施戶外解說



為擴大環保巡查網路，加強環保巡查力量，震懾不法分子破壞水源環境的行為，中心還聯合彰化縣水環境安全巡查隊，成立大葉大學環境教育中心河道巡查隊，組織學生保護校外五里坑溪的水源環境。

7 可負擔的 潔淨能源



SDG7

實現 SDG7 的方法：確保所有人都能獲得負擔得起、可靠、永續的現代能源。目前全球對化石燃料的依賴對地球是有害的，這就是為什麼我們必須改變我們產生和消費能源的方式。迅速實施這些新的能源解決方案對於應對氣候變化至關重要，因為氣候變化是對我們自身生存的最大威脅之一。SDG7 和減緩氣候變化（SDG13）是高度相互關聯和互補的。為了實現長期的氣候目標，世界必須在可再生能源方面投入更多努力。SDG7 被認為是所有指標中的“催化劑”，是為人類生活的幾乎每個方面提供基本服務所必需的。因此，它與其他幾個永續發展目標有關，如終結貧窮（SDG1），確保糧食安全（SDG2），確保獲得乾淨的水和衛生設施（SDG6），促進健康（SDG3）和教育（SDG4），以及賦予婦女和青年權力（SDG5）。

大葉大學的實踐：大葉大學在 2021 年獲得了經濟部頒發的“節能標竿銀獎”。不但是全國綜合大學第一，而且在 2021 年，在全體師生的共同努力下，節省了 191.28 萬千瓦時的電力，節能率為 17.3%。本校的能源政策如下：

1. 持續改進能源實踐，提高能源效率。
2. 遵守能源法律法規，實施綠色採購。
3. 確保組織的能源目標得到實現。
4. 參與節能減碳工作，加強自我管理教育。
5. 培養綠色公民意識，建立可持續發展的校園文化。



我們致力於實施 ISO-50001 能源管理體系和 ISO14001 環境管理體系，提高能源效率。我們同時致力於改善我們的教學設施，從教室設施、生活設施到宿舍設施，嚴謹的審視其功能性和適宜性，為學生提供一個舒適的學習空間，並創造一個更好的教育環境和安全空間。2021 年，學校的年單位面積用電量（EUI）為 46.7，與 2020 年相比，節約了 17.3%。我們建立了校園電力管理系統，對全校所有建築的用電進行集中管理，圖書館大樓還配備了智慧人工 LED 照明系統，根據樓外的陽光情況，自動將 LED 照明的亮度和色度調整到使用者最舒適的狀態。此外，整個建築還更換了 LED 照明、太陽能供電系統、高效變頻空調和冷凍水系統、高效太陽能熱泵系統和監控系統，有效降低了電力消耗。

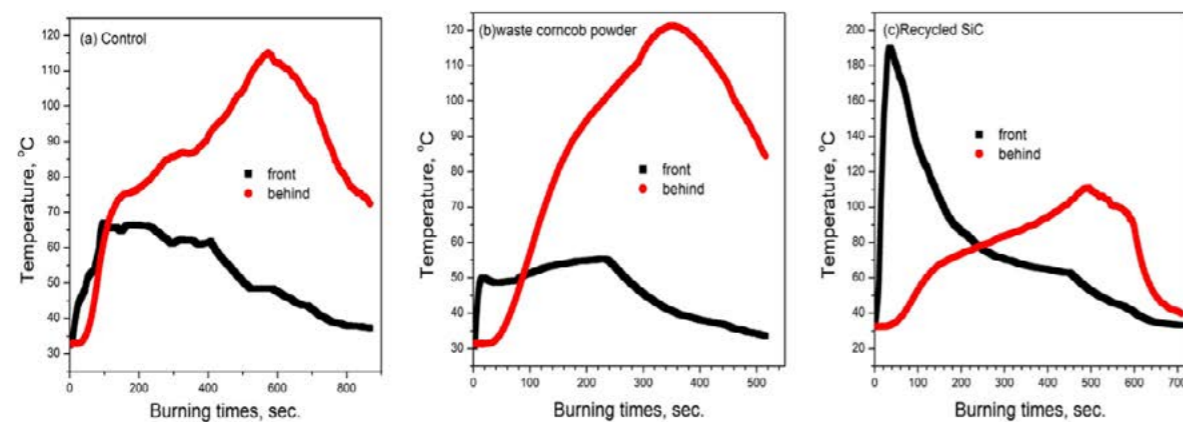


我們的節約能源策略如下。

1. 適當的合約內容。
2. 最大限度地控制需求。
3. 提高負荷率。
4. 轉移電力負荷以應對高峰期。
5. 減少電力浪費。
6. 提高功率因數。
7. 使用高效率的電氣設備。
8. 實用戶付費原則，實現節能。
9. 使用可再生能源（太陽能，風能）。
10. 新建築的規劃要符合綠色建築的要求，減少電力消耗。
11. 對耗能設備進行定期維護以提高效率。
12. 宣傳能源政策，貫徹節能教育理念。
13. 引入 ISO 14001 和 ISO 50001 管理體系，提高能源資源的管理效率。
14. 實施能源審計和檢查機制。
15. 加強能源使用記錄和主要能源設備的檢查。
16. 組織節能教育和培訓活動。
17. 對用電、用水異常情況立即進行複查和改進。



2021年，卓昀劭老師主持了金屬工業研究發展中心計畫—節電法制落實問卷調查，本計畫為持續推動節能減碳工作加強推動地方服務業及住宅部門節電工作，使民眾關注本議題，引導民眾做到各項節能措施，養成節約能源之習慣，達到用電零成長甚至負成長之節電效益，針對彰化縣內200家業者進行問卷調查。另一個相關專案是由姚品全老師所執行。姚品全老師主持了科技部計畫—以木質纖維素與莫桑石等再生資源做為防火塗料之先導研究計畫，採用事業再生資源作為添加劑，開發高效膨脹型阻燃塗料 (intumescent fire retardant coating, IFRC)，使其兼具建築保護與防火的功能。本 IFRC 以熱塑性壓克力樹脂為基底，以含纖維素與木質素之農業廢棄物作為碳源，以環保無毒的氰尿酸三聚氰胺 (Melamine cyanurate) 取代有毒的三聚氰胺作為氣源。為提升 IFRC 的熱阻絕性，添加由廢切削油中提純，兼具熱安定性與高溫機械強度的莫桑石 (moissanite, SiC) 作為色料與填充物。



2021年，本校還有李清華老師執行了南投縣政府環境保護局計畫—110年度一般廢棄物組成分析減量研究計畫，師生為執行廢棄物組成分析減量計畫，前往日月潭觀光區，進行廢棄物採樣分析，以了解觀光區垃圾分類成效。李老師還執行了科技部廢車用鋰電池資源回收之計畫，研發廢車用鋰電池資源回收技術，以回收珍貴之 Li, Co, Ni, Cu, Al 天然資源，供工業與資源回收產業使用。李老師主持的另一個專案是產學合作專案，將開發的鋰電池資源回收技術轉讓給永源化工材料有限公司。

為了擴大節能知識之傳播，本校成立了環境教育中心，在彰化縣和南投縣的各個社區開展環境教育推廣培訓，以「能量大業」課程為基礎，宣導節能減碳之理念。2021年，推廣社區有：舊社社區、中崙社區、石牌社區、新生社區、延正社區等約8個社區，共計160人次參與。



8 尊嚴就業與 經濟發展



SDG8

實現 SDG8 的方法：促進持續、包容和永續的經濟增長、充分的生產性就業，並使人人享有體面的工作。經濟增長應該是整個地球的積極動力，這就是為什麼我們必須確保金融進步在不損害環境的情況下創造體面和充實的工作。

我們必須保護勞工權利，一勞永逸地結束現代奴隸制和童工。可持續和公平的經濟增長將迫使公司創造條件，讓人們擁有高品質的工作，在不損害環境的情況下刺激經濟。創新將在這方面發揮關鍵作用，教育也是如此（SDGs 4 和 9）。婦女往往從事最不穩定、報酬最差的工作，或者面臨報酬平等和晉升的挑戰（SDG 5），可持續和公平的經濟增長將可改善相關情況。

大葉大學的實踐：本校非常重視對員工基本權利的保護，我們能夠同時配合國家基本工資的調整，使員工的工資能夠達到最低生活工資。同時學校的老師組織了大葉大學教師協會（隸屬於全國私立學校工會），就業工會並參與了我校教師申訴審查委員會的組織和運作。本校執行不歧視政策，在招聘教師和工作人員時，不以性別或年齡為由歧視就業。

本校反對強迫勞動、現代奴隸制、人口販運、童工等政策。例如，我校聘用辦公人員和技術助理的要求是“專業學校畢業”或“高中（職業）畢業並有兩年以上相關工作經驗”（《大葉大學就業與晉升條例》第 3 條第 1 款），可見他們的年齡必須在 20 歲以上，所以不存在童工的可能性。

我校對外包人力資源雇傭關係實施同等權利的保障，該政策同時保障外包人力資源的勞動權利。我們還制定了全體員工同工同酬的政策，消除性別薪酬差異。另一方面，我校高度重視員工的申訴權，制定了《大葉大學教職工申訴審查委員會成立章程》和《大葉大學教職工申訴審查委員會組織機構及審查要點》等相關專屬規章制度，並予以遵循。為強調職工請假的權利，我校制定了《大葉大學教職工請假規定》等具體規定，現予遵照執行。我校並遵循《勞動標準法》等國家法律法規建立了員工加班管理制度。

在學生參加就業實習方面，我們邀請了美國聯合微電子公司（UMC）、友達光電公司、矽品精密工業公司等知名企業到學校進行實習指導。這不僅有助於高年級學生與職場接軌，也有助於大一到大三學生提前做好就業準備。2021年共舉辦了12場，有670人參加。

我們制定了實習規則，簽訂了實習合約，並有實習前（組織評估和合約簽訂、實習資訊）、實習中（諮詢回訪）、實習後（諮詢回訪）三個階段的輔導機制，確保學生在實習中的權益，並通過實習的規範操作過程提供貼心輔導，2021年共893名學生參加了實習。



▲矽品企業實習說明會



▲聯電企業實習說明會



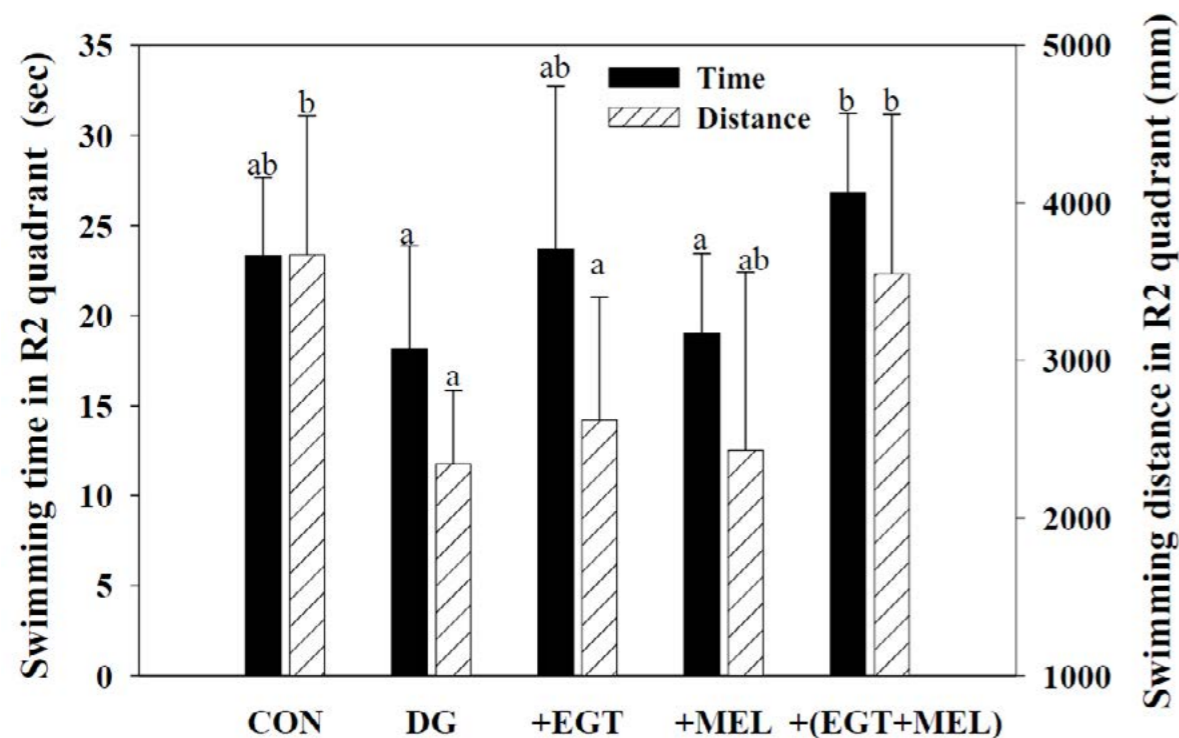
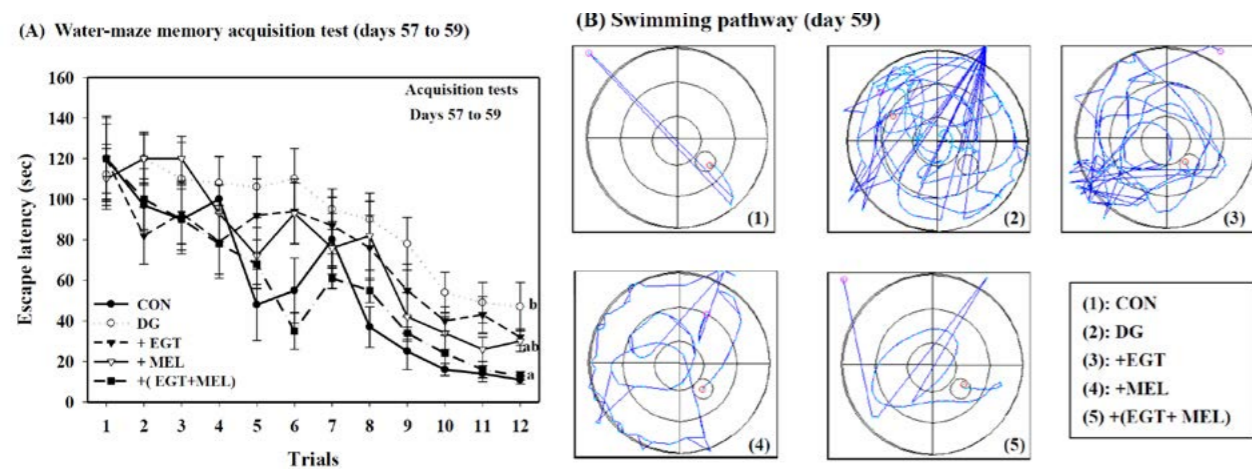
▲友達企業實習說明會

9 產業創新與 基礎設施



SDG9

實現 SDG9 的方法：建設有彈性的基礎設施，促進包容和可持續的工業化，促進創新。為了應對未來的挑戰，我們的工業和基礎設施必須升級。為實現這一目標，我們必須促進創新和永續的技術，確保資訊和金融市場的平等和透明。這將帶來繁榮，創造就業機會，確保我們在世界各地建立穩定和繁榮的社會。創新和新技能的發展將有助於實現 SDG2（零饑餓）、SDG6（清潔水和衛生設施）、SDG 7（便宜和乾淨的能源）和 SDG 11，而工業化則與 SDG 8（體面工作和經濟增長）和 SDG 11（永續城市和社區）有關。



大葉大學的實踐：2021年，宋祖瑩老師執行廠商計畫，以FDA公告方法進行口罩的細胞毒性 (MTT cytotoxicity) 分析。本試驗依據ISO 10993-5:2009規範執行。評估口罩以1-chloro-2,4-dinitro-benzene (CDNB) 萃取後，取12.5%、25%、50%及100%不同濃度樣品對於小鼠纖維母細胞 (L929) 之細胞毒性進行分析，並以PE及PVE作為對照組，細胞存活率 <90%，代表具有細胞毒性。

研究結果並未發現口罩具有細胞毒性研究中沒有發現細胞毒性。

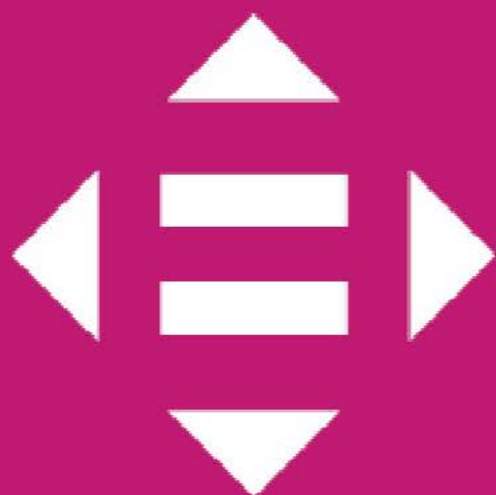
宋子英先生的另一個專案—昱展新藥生技股份有限公司計畫—2021大鼠模式之藥物動力學委託室驗計畫，以生理學為基礎之藥物動力學能提供具有健康風險評估參考價值的數值及模擬結果。藉由血液、尿液生化值的分析結果利用軟體統計出藥物在活體的代謝模式，不僅可以達到動物使用減量的目的，也可以準確推估藥物的毒理特性。

蔡仁傑教授執行康百氏製藥股份有限公司計畫—中藥材品質控制的工藝建立和開發研究計畫。該方法是為了協助康百世藥業有限公司使用該方法。本方法是協助康百世藥業有限公司對枸杞原料和含枸杞的製劑採用HPLC檢測方法，並確定枸杞多糖的含量標準。該方法作為枸杞及含枸杞製劑新產品的出廠檢驗標準，以保證產品的高品質。



定量的結果。開發了一種新型藥酒，並取得了藥品許可證，許可證號衛部成製字第017082號。

10 減少不平等



SDG10

實現 SDG 10 的方法：減少國家內部和國家之間的不平等。世界上的財富被極少數人所掌握，這往往導致金融和社會歧視。

為了使國家繁榮，每個人都必須平等和繁榮—不分性別、種族、宗教信仰或經濟地位；尊重人權對世界各地的每個人都非常重要。同時，有必要更仔細地審視社會的整體和各自的不平等程度。日益加劇的不平等對社會有重大影響，並可能破壞民主。

全球有史以來第一次就減少國家內部和國家之間的不平等這一目標達成一致；當每個人都能自給自足時，世界將會繁榮。人們已經認知到，生產力和收入增長（可持續發展目標 8）以及改善健康狀況（可持續發展目標 3）和教育（可持續發展目標 4）需要基礎設施投資；創新則可以為解決乾淨用水（SDG 6）、可負擔能源（SDG 7），甚至氣候變化（SDG 13）等問題創造機會，最終達到減少不平等的目標。

大葉大學的實踐：本校非常重視弱勢教職工和學生的招聘和錄取工作，包括招聘原住民和殘障人士；本校同時專門成立了一個名為“原住民學生資源中心”的機構，它隸屬於教務處（可查看學校主管領導名單）。另一方面，我們支持國家的反歧視和反騷擾政策，在招聘教師和工作人員時，不存在因性別、年齡和其他因素的就業歧視。我們擁有多元化的負責單位及教職員，包括男女的性別比例。

為了培養學生理性解決問題的態度，本校建立了正規的學生申訴管道，保障學生的權益，促進校園和諧，發揮民主教育的功能。學校成立了學生申訴審查委員會，受理學生、學生會及其他相關學生組織對學校的處罰、行政處分或其他措施和決議的申訴。

學制班別	國籍名稱	人數
博士班	印尼	4
博士班	越南	6
博士班	蒙古	2
博士班 合計		12
碩士班 (日間)	印尼	4
碩士班 (日間)	越南	6
碩士班 (日間)	蒙古	21
碩士班 (日間)	緬甸	1
碩士班 (日間) 合計		32
學士班 (日間)	印尼	12
學士班 (日間)	玻利維亞	1
學士班 (日間)	越南	10
學士班 (日間)	蒙古	14
學士班 (日間) 合計		37
總計		81

全學制學生人數：6775

來自開發中國家學生人數：81(1.20%)

為了給弱勢學生提供學習和生活上的支援，我們提供指導、輔導、諮詢和同伴支援項目。

據 2021 年統計，共發放教育部特殊教育學生獎助金 41 項，共計 55.4 萬元。特殊教育學生學業輔導申請規則共 86 小時，殘疾人服務人員 3766 小時，召開學生個體化支持計畫會議 173 次。

為給殘疾人提供獨立生活和充分參與生活各方面的能力，提高學習的便利性，減少活動的不便性，保證使用者能無障礙地進入環境，學校增設了無障礙設施。6 個無障礙坡道，1 套無障礙宿舍救援鈴，2 套升降臺設備。

此外，殘疾學生共申請了 11 張汽車牌照。我們的相關政策如下。

1. 為了照顧身心障礙或行動不便的學生，方便學生騎摩托車或開汽車到各樓附近的停車位停放車輛，我們專門設立了辦理汽車、摩托車通行證的管理窗口，方便為身心殘障學生服務。
2. 目前，我校身心障礙學生乘坐班車往返高鐵的費用為半價。

為使我校特殊教育學生能夠調整個人學習需求，充分發揮潛能，培養獨立、負責的健康人格，我校制定了相關措施，為身心障礙學生提供特殊教育支援服務。

據 2021 年統計，助學申請人服務共計 3766 小時，召開特殊教育促進會 2 次，為特殊教育學生申請學業輔導 86 小時，為 41 名學生申請資助，共計 55.4 萬元。另一方面，我們為殘障人士提供了國家無障礙支持項目，本校聘用了合法的身心障礙的工作人員。本校共聘用 17 名身心殘疾的教職工（資料日期為 2021 年 10 月），519 名教職工。身心障礙的教職工人數除以學校總數 519 名教職工（包括外包） $=17/519=0.0328$ ，比例為 3.28%。

我們對經濟上或文化上有困難的學生的招生政策如下：

1. 為經濟或文化弱勢學生提供免費註冊。
2. 我校單獨招生管道和特殊人才選拔管道對經濟或文化困難學生到我校面試的交通和住宿費用給予補助措施。

本校亦高度重視職工的申訴權利，制定了《大葉大學教職工申訴評審委員會設置規定》、《大葉大學教職工申訴評審委員會組織與考核》等相關專屬規定。

11 永續城市 與社區



SDG11

實現 SDG11 的方法：使城市和人類社區具有包容性、安全性、復原力和永續性。世界人口在不斷增長，為了容納每個人，我們需要建設現代化的、永續的城市。為了我們所有人的生存和繁榮，我們需要創新的、智慧的城市規劃，創造安全、可負擔得起和有韌性的城市，以及綠色和有文化氛圍的生活條件。不平等威脅著長期的社會和經濟發展（SDG 8），破壞了終結貧窮（SDG 1），並導致疾病（SDG 3）和環境退化（SDG 4 和 SDG 5）。如果人們被排除在改善生活的可能性之外，我們就無法實現永續。

大葉大學的實踐：提供室外電梯、建築橋樑、樓梯和走廊，以連接所有建築和通道，供學生上下課和日常使用。



我校的資訊圖書館大樓占地 10406 平方米，有地下一層和地上四層，館內共有 1,100 個座位。資訊圖書館大樓是一座集自然採光、通風設計、水資源再利用和節能管理為一體的環保型綠色建築。該建築看起來像一本打開的書，極具特色，也是該建築的專屬標誌。圖書館的藏書量約為 52 萬冊，不僅有傳統的紙本圖書、數位電子資源，還有展覽空間，希望藉由文化藝術活動提高讀者的人文素養和藝術修養。而且圖書館也對校外人員開放，一般民衆可以憑身份證、健保卡或護照進入圖書館，只要在諮詢臺換成臨時入場證即可進入。

2021年，總共有269校外人士進入圖書館。同時，圖書館不定期舉行活動，淘汰舊書刊，免費贈送給校內外人士。



基於學生課程的需要，設計藝術學院各樓層、外語學院 J#105 展廳、行政樓地下一層沐溪教室都會不定期展出作品，因此設計學院大樓如同一個藝術長廊，隨時可以欣賞到美好的藝術品。本館的展覽場地可供校內外單位申請舉辦文藝展覽或各種學術教育活動；大廳展覽區位於圖書館的入口處，空間呈扇形，可容納 80 至 200 人；後展廳位於一樓左翼，空間呈梯形，可容納 60 至 80 人。



上述展區用於舉辦展覽、講座和其他學術和教育活動。

圖書館和資訊大樓的正面、行政大樓的東側、田徑場和工程大樓的前院都鋪設了草皮，並向學生、教職員工開放，提供他們進行娛樂和活動，如球賽、草坪上的音樂節、迎新活動和俱樂部展覽會。



2021年11月6日，學校課外活動與服務學習中心邀請海韻不老樂團在圖書館舉辦戶外音樂會，讓老師、學生和廣大市民享受一場音樂盛宴。該樂隊是以分享音樂、快樂和公益為目標而成立的社區交響樂團，並邀請有基本演奏技巧的音樂愛好者加入樂隊。

我們在藝術和遺產方面的貢獻如下：

1. 注重青年設計展或中部地區設計藝術學院各系推出亮點作品的展覽，讓師生作品與外界交流。2021年每個展覽共補貼68748元。
2. 圖書館，圖書、期刊、電子資料庫的內容包括休閒類和學術類。本著持續訂閱的原則，為師生和校外人士提供多樣化的參考資源，使圖書館的圖書和電子資源收藏得以持續發展。2021年的圖書和電子資源總量為16,310,598元。

在永續通勤方面，大葉大學爭取交通部“高等教育公車進校園”專案，構建“六車聯運服務網路”，提升對外交通網絡。鼓勵師生乘坐公共交通工具上下學（班），提高乘載率，努力減少學生騎摩托車，減少學生交通事故。相關成效如下：



1. 構建“安舒利行六車共構”，在校園內設立全國首個公車中轉站。
2. 每年提供資金，與當地客運公司簽訂運輸合作合約。
 - (1) 大葉大學往返員林市的1688路生活圈公車。
 - (2) 525輛中型班車，方便學校周邊5公里範圍內的學生上下學通勤。
 - (3) 校園內的旅遊巴士為學生提供免費的上下學通勤。
3. 建設長廊式的大型候車設施。



為降低集群感染風險，滿足校園服務品質，我校制定了《應對 新冠肺炎疫情的居家工作管理規定》，以達到減少接觸、有效隔離、工作不間斷、服務品質不打折的目的。關於提供員工住宿，學校在旅遊與酒店管理學院六樓設立了員工宿舍，共有 16 個床位。本校建設了完善的住宿設施，為教職工提供長期和短期的住宿需求。

在行人優先方面，本校設置四條人行步道，大學道、楓香步道、櫻花步道、紫薇步道，步道分布於觀光餐旅大樓旁、業勤學舍前方、圖書館後方、產學大樓旁，周圍種植樹木花草，生態豐富，提供學生步行至各棟大樓教學區及宿舍區，建構完善步道及校園景觀，以利學生於便利良好環境學習。

<p>大學道位於觀光餐旅大樓旁是校門連結至觀光餐旅大樓、行政暨管理大樓、外語大樓的步道，左右兩側步道總長 307m²</p>	<p>楓香步道位於業勤學舍前方是連結設計大樓的通道，步道全長 128m²</p>
<p>櫻花步道位於圖書資訊大樓後方，<u>連結至工學大樓頂樓、設計大樓</u>，上下步道總長 400m²</p>	<p>紫薇步道位於產學大樓南側是連結生技大樓、體育館、宿舍區的主要步道，步道總長 139m²</p>

12 負責任的消費與生產



SDG12

實現 SDG 12 的方法：確保永續的消費和生產模式。地球為我們提供了豐富的自然資源，但我們沒有負責任地使用它們，目前我們的消費遠遠超過了地球所能提供的。我們必須學會永續地使用和生產，以修復我們對地球的損害。SDG12 與其他幾個永續發展目標直接相關，如終結貧困（SDG1），確保糧食安全（SDG2），促進體面的工作和經濟增長（SDG8，SDG9）。



大葉大學的實踐：本校遵循《政府採購法》和《優先採購生態產品規定》，優先採購具有環保標誌、環保性能、再生材料、可回收利用、低污染、節能或其他類的綠色產品，減少對有限資源的依賴，降低資源消耗，並逐步在全校師生中推行綠色能源採購理念。2021 年，綠色採購金額達 9387866 元（其中建保科葉琴宿舍 30 台空調採購 74 萬元），因表現突出受到彰化縣政府表彰。



本校實施 ISO14001 環境管理，制定了《廢棄物處理控制系統》。學校實驗室所產生的危險廢物按照實驗室廢物分類流程進行收集，然後委託合法廠家進行處理。2021 年，本校生活廢棄物產出 180 公噸，廢棄物回收量 124 公噸，回收率 40.8%。一般生活廢棄物委由合約廠商良杰工程實業有限公司定期到校清運並送溪州等多處焚化廠處理。2021 年本校垃圾送往高雄岡山焚化廠 23 次，嘉義鹿草焚化廠 11 次及公有焚化廠 13 次。

每月初，本校定期統計垃圾和資源回收量的月報表，並上報鄉政府清潔隊。此外，在各教學樓設立了垃圾和資源回收集中區，方便承包廠家清理、運輸和處理，並與員東資源回收公司簽訂了回收合約。



廢物處理系統 (Waste Management System) Fully waste disposal - hazardous materials
2019~2021 年實驗室有害廢棄物產生量 Laboratory Hazardous Waste Volume

	2019	2020	2021
實驗室有害液體廢棄物 Kg Laboratory Hazardous Liquid Waste	1620	780	880
實驗室生物及醫療廢棄物 Kg Laboratory Biological and Medical Waste	400	460	345

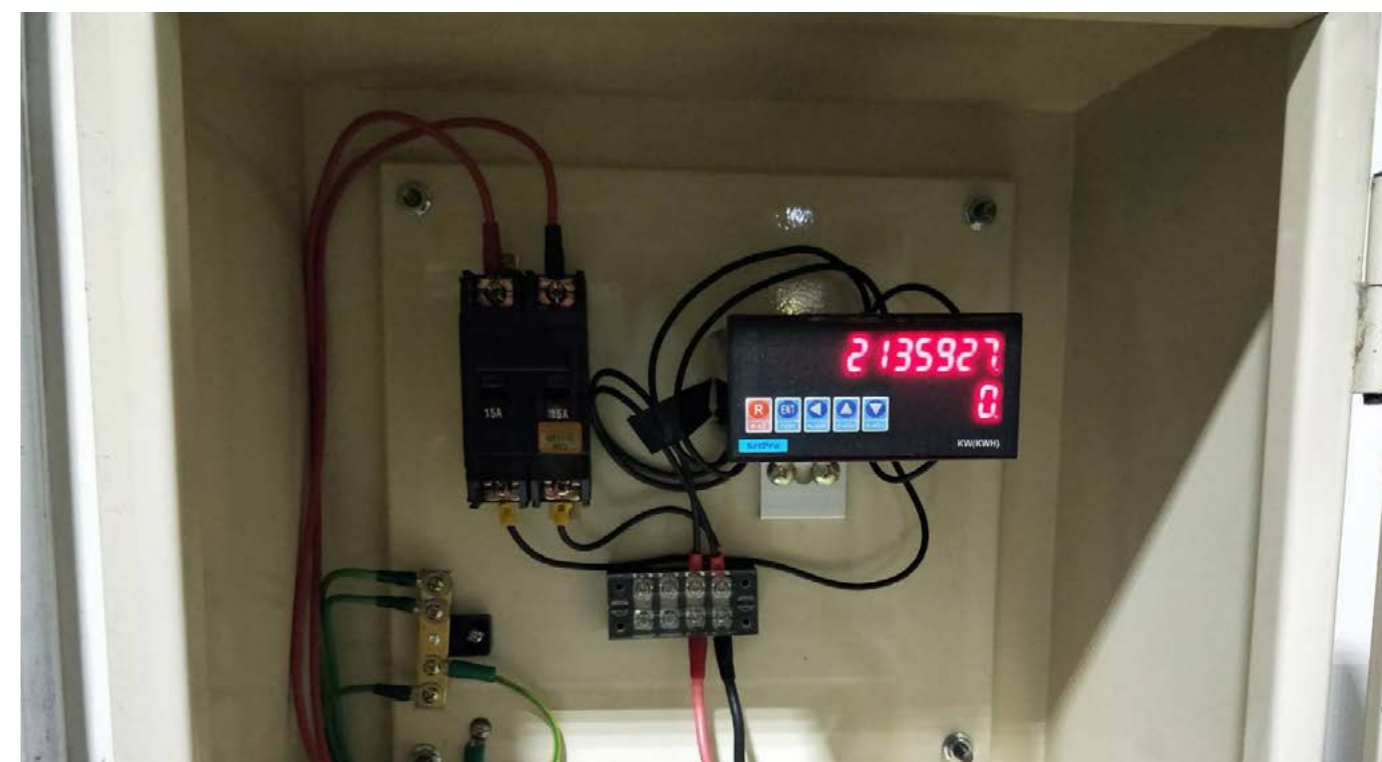
13 氣候行動



SDG13

實現 SDG 13 的方法：採取緊急行動，應對氣候變化及其影響。氣候變化是對我們整個文明的真實和不可否認的威脅，其影響已經顯現，除非我們現在採取行動，否則將是一場災難。通過教育、創新和遵守氣候承諾，我們可以做出必要的改變來保護這個星球。這些變化也為我們的基礎設施現代化提供了巨大的機會，這將在全球範圍內創造新的就業機會並促進繁榮。可持續發展目標 13 和關於清潔能源的可持續發展目標 7 密切相關，並相互補充。為了完成我們在《巴黎協定》中的承諾，各國必須關注兩個關鍵領域：轉用可再生能源作為燃料來源，以及提高終端使用的能源效率。

大葉大學的實踐：外語大樓 1 樓廣場與屋頂及工學大樓屋頂均裝設有太陽能發電系統(自發自用)，大葉學舍、四肯學舍、業勤學舍屋頂設置太陽能熱水器，供應住宿生生活熱水。因此在開源節流的概念下，除了節省不必要的能源使用外，更重要的是發展再生能源。



2021年再生能源度數統計表

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	合計
太陽能熱水器	12,064	15,080	18,096	24,128	27,144	33,176	36,192	39,208	42,224	27,144	15,080	12,064	301,597
太陽能發電系統	937	1,172	1,406	1,875	2,109	2,578	2,812	3,047	3,281	2,109	1,172	937	23,437
小計	13,001	16,252	19,502	26,003	29,253	35,754	39,004	42,254	45,505	29,253	16,252	13,001	325,034

為了地球的永續發展，我們的環境教育中心與環境保護局合作，推動“全民綠色生活”運動。我們藉由組織行動和活動，促進學校學生和社區居民對“綠色生活”的認識和綠色生活行為的培養。針對近年來的極端氣候，我們的教師團隊帶領學生對居民進行防災理念的輔導，並引入專業課程，透過與彰化縣防災協會等外部社會資源的合作，提升社區防災能力。環教中心與彰化縣各社區和當地企業簽署了備忘錄（MOU），建立環境教育合作關係。2021 年有有正裕米粉廠及福爾摩沙電影節等，將環境教育與當地產業、影像記錄結合，策劃 3 次 60 人的小型產業旅行並拍攝 2 部微電影。與環境教育相關的課程列表如下：

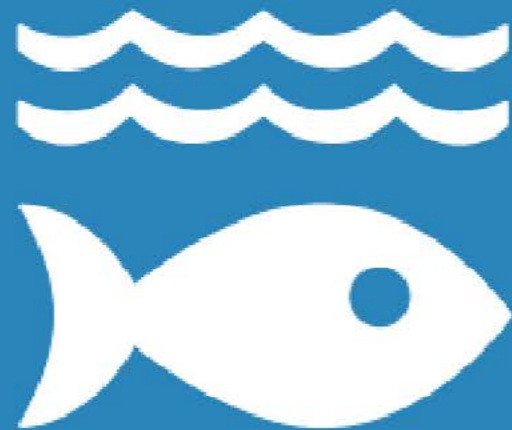
學年度	學期	教學群組	科目名稱
110	1	--	環境衛生學
110	1	--	環境污染物分析及實驗
110	1	--	環境資訊系統
110	1	--	環境輻射
110	1	--	環境教育課程設計
110	1	--	環境教育課程設計
110	1	--	建築物理環境
110	1	通識 (科學與技術)	能源科技與環境永續 H1
110	1	通識 (哲學與歷史)	環境人文與歷史 D1
110	1	--	環境保護實務特論 (一)
110	1	--	環境輻射特論
110	1	--	高等環境工程專論 (一)
110	1	--	土壤與地下水污染
110	1	--	環境工程生物原理
110	1	--	環境輻射特論
110	1	--	土壤與地下水污染
110	2	--	環境科學概論
110	2	--	環境經濟學
110	2	--	環境化學
110	2	--	環境工程及實驗
110	2	--	能源與環境政策
110	2	--	環境微生物學
110	2	--	工業與環境毒物學
110	2	--	環境影響評估
110	2	--	水文學
110	2	--	污水工程

110	2	--	環境景觀設計
110	2	--	光環境設計
110	2	--	航空環境事故與人為因素
110	2	通識 (科學與技術)	能源科技與環境永續 H1
110	2	通識 (科學與技術)	能源科技與環境永續 H2
110	2	通識 (哲學與歷史)	環境人文與歷史 D1
110	2	通識 (延伸課程)	永續校園導覽 - 能源及水資源 J1
110	2	--	高等環境工程專論 (二)
110	2	--	環境保護實務特論 (二)
110	2	--	水資源管理
110	2	--	水資源管理
110	2	--	水資源管理

為了促進環境教育，本校教授陳木松執行了教育部“補助大專校院氣候變遷教學活動計畫”，本活動是以「跨領域教學單元」配合多元的「跨領域教學活動」。希望達成目標為：(一) 反思氣候變遷與地球生態的因果關係 (二) 加強能源應用與環境生命力的認知 (三) 推廣再生能源的知識應用與推廣 (四) 培育具「關懷地球」與「多元智能」的現代公民。



14 水下生命



SDG14

實現 SDG14 的方法：保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。健康的海洋對我們的生存至關重要，海洋覆蓋了我們星球的 70%，人類依靠它們獲得食物、能源和水。然而，人類已經對這些珍貴的資源造成了巨大的破壞，我們必須消除污染和停止過度捕撈來保護我們的海洋，並從現在開始負責任地管理和保護世界各地的所有海洋生物。SDG14 和其他永續發展目標相關，超過 30 億人依靠海洋和沿海生物多樣性為生—影響饑餓（可持續發展目標 2）和貧困（可持續發展目標 1）；維護健康的海洋有助於減緩和適應氣候變化的努力（SDG 13）；我們在生產和消費（SDG12）、清潔能源（SDG7）、水和衛生設施（SDG6）以及海上和水下生活（SDG15）方面做出的決定都會對這個領域產生影響。



大葉大學的實踐：2021 年，生物資源系助理教授徐歷鵬執行了交通部旅遊局馬祖國家風景名勝區管理局的專案：馬祖向海致敬淨灘案 - 南竿珠螺海灘計畫。學生們還參加了由交通部旅遊司馬祖國家風景區管理局組織的“2021 年向海致敬”馬祖沿海淨灘活動。通過海灘清理活動，還給海洋生物一個乾淨的生存環境。

本校的另一個成果是減少使用塑膠製品，同時可以減少塑膠對水生物的影響，落實環境保護應該做的事情。為了鼓勵學生改變習慣，我們從推廣“不一定要使用吸管”開始，優先控制內部環境，對攜帶環保餐具和不使用塑膠袋的學生減免新臺幣 5 元，引導學生和商家適應減塑生活。

15 陸域生命



SDG15

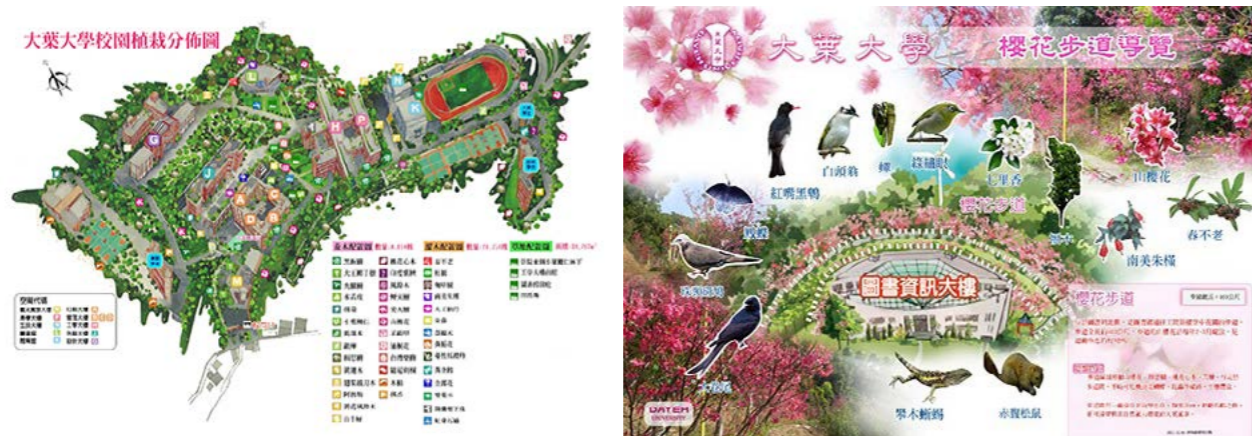
SDG15 的方法：保護、恢復和促進陸地生態系統的可持續利用，用續地管理森林，防治荒漠化，阻止和扭轉土地退化，防止生物多樣性喪失。我們都是地球生態系統的一部分，我們的森林砍伐、自然棲息地的喪失和土地退化正在對地球造成嚴重損害。促進我們生態系統的永續利用和保護生物多樣性是我們自身生存的關鍵。SDG15 與其他永續發展目標相關聯，因為生物多樣性和生態系統也可以作為適應氣候變化和減少災害風險戰略的基礎（可持續發展目標 13）。陸地上的生命和海洋生物（SDG 14）是相互聯繫的，整個生態系統的生命提供了擺脫饑餓（SDG 2）和貧困（SDG 1）的途徑。乾淨的水（SDG 6）和清潔的能源（SDG 7）對於維持地球上的生命也是必不可少的。

大葉大學的實踐：我們遵循《政府採購法》和《機關優先採購環保產品規定》，優先採購具有環保標誌、環保性能、再生材料、可回收、低污染、節能或其他類似產品的綠色產品，減少對有限資源的依賴，降低資源消耗，並逐步向全體師生推廣環保和綠色能源採購理念。2021 年本校綠色採購新臺幣 9,387,866 元的突出表現受到了彰化縣政府的表彰。

使用單位	綠色產品種類			產品名稱	標章編號	數量	單位	金額 (新台幣)
	國內外	標章類 型	產品類 型					
05988413	國內	環保標章	成品	華碩個人電腦	18032	15.0	台	375,000.0
05988413	國內	環保標章	成品	華碩個人電腦	18173	15.0	台	450,000.0
05988413	國內	環保標章	成品	桌上型電腦	17518	185.0	台	7,471,926.0
05988413	國內	節能標章	成品	FUV-140CS2(GB)(室外機)+FP-140CSA(室內機)	1080545	3.0	台	204,000.0
05988413	國內	環保標章	成品	COPYMATE RECYCLE COPIER PAPER 70g	15897	600.0	包	51,000.0
05988413	國內	環保標章	成品	可攜式投影機	18478	22.0	台	835,960.0

- ◆ 本表匯出日期：110/10/26
- ◆ 申報內容相關原始憑證應保留至少5年

本校校園用地東西長 1.5 公里，南北長 900 米，東面地勢高，西面地勢低，南北以山脊為界。校園內有多層次的生態環境，生態步道與校園建築和體育場館相鄰。校園綠化覆蓋率達 82.7%，有 23 種本土或吸引鳥類和蝴蝶的樹木，5 種灌木，8018 棵樹，21756 棵多年生灌木，26185 棵草和四季花。我們提供各種選修課和微課程，以瞭解生物學和生態學在環境中的重要性，並介紹八卦山的生物和生態特點。



我們的環境教育中心與當地的綠色農民協會以及友好農場合作，組織了 4 次系列活動，讓參與者體驗友好農場的做法，促進土地和環境資源的永續利用，並學習如何尊重土地。2021 年共舉辦了 4 次，共計有 80 人參加。



16 和平正義與有力的制度



SDG16

實現 SDG16 的方法：為永續發展促進和平和包容的社會，為所有人提供訴諸法律的機會，並在各級建立有效、負責任和包容的機構。同理心和強大的道德指南針對於每個民主社會都是必不可少的，然而，迫害、不公正和虐待仍然猖獗，正在撕裂文明的結構，我們必須確保我們擁有強大的機構、全球正義標準和對各地和平的承諾。可持續發展目標 16 與其他可持續發展目標相關，因為我們需要有效的公共機構，能夠提供高品質的醫療保健（可持續發展目標 3），公平的經濟政策（可持續發展目標 8），以及包容性的環境保護，以推進可持續發展目標（可持續發展目標 13、可持續發展目標 14 和可持續發展目標 15）。

大葉大學的實踐：學校促進研發成果的商業化和技術轉讓，鼓勵教職員工和學生利用學校的資源，開發由研發應用和測試技術成果衍生的新業務，並技轉工業應用。2021 年，以下成員被任命為該委員會成員，以便與當地利益相關者進行互動：

召集人：顏鴻森校長

校外委員：

姓名	經歷	領域	備註
吳崇讓 董事長	全拓工業股份有限公司董事長 曾獲彰化幸福企業四星獎 2018 年彰化縣縣政顧問	研發及產銷 汽車內部裝配件	
許欽銘 董事長	帝寶工業股份有限公司 董事長 曾任彰化縣工業會理事長	財務控管、品牌行銷-車燈製造大廠	
楊銀明 總裁	建大工業股份有限公司總裁 臺灣橡膠工業同業公會理事長 台灣自行車輸出業同業公會理事長	橡膠、自行車、創業家	
李和澤 經理	若水鑑價股份有限公司財務顧問長/ 資深經理	鑑價、創業投資	

校內委員：

姓名	職稱	單位 / 經歷	備註
吳宛玉	教授	醫工系教授兼研發處研發長 曾任研發處學術研究組組長	
吳建一	副教授	食生系副教授兼創新育成中心主任 生技中心、產學中心主任	

我們鼓勵教師、研究人員和學生從事學術出版物、論文、專利申請和研究項目等，因此，本校成立了學術道德和研究誠信辦公室，提供學術道德和研究誠信方面的諮詢。2021 年，我們任命了法律和專利專業的外部成員，如國立中興大學法律系的教授和國際專利商標局的副理，提供本校學術諮詢。

大葉大學 109 110 學年度學術倫理諮議委員會名單

【校內】		
姓名	單位	備註
施英隆教授	環境工程學系	副校長
蔡明勳教授	食品暨應用生物科技學系	研究發展處學術研究組組長
黃俊杰教授	電機工程學系	校務發展暨品保處處長
蔡如愷副教授	護理學系	教中會委員

【校外】		
姓名	單位	學經歷
黃惠美博士	台北醫學大學/醫學院醫學科學研究所/教授	國防醫學院/生命科學研究所/理學博士
林智健博士	靜宜大學/化粧品科學系/教授兼研發長	國立清華大學生物科技研究所博士
蔡蕙芳博士	中興大學/法律學系/教授兼刑事法研究中心、科技法研究中心主任	國立台灣大學/法律研究所/博士
蘇宜成博士	國立中興大學/生物科技學士學位學程、法律系/副教授兼產學研鏈結中心智財轉組組長	紐約市立大學/法學院/博士
周書帆碩士	丰磊國際專利商標聯合事務所/副理	東海大學/法律研究所/碩士(博士班)

大葉大學所有公佈的財務資料在規定時間內登錄全國私立高校財務資料庫平臺，並按照學校機構和私立學校會計制度的規定在學校會計處網站上公佈。同時由學校工作促進委員會研究相關法律法規，經學校法規委員會審議後，送行政會議或校務會議討論。另一方面，關於學生參與學校事務，所有的學生規章制度都張貼在學校的網站和教務處的網站上，所有與學生事務有關的委員會都有學生代表，這些代表由學生會選出，在相關會議上陳述學生的意見。



17 夥伴關係



SDG17

實現 SDG 17 的方法：加強實施手段，重振可持續發展的全球夥伴關係。只有我們共同努力，透過國際投資和支持，確保創新技術的發展、公平貿易和市場，特別是對發展中國家，才能實現全球目標。為了建設一個更美好的世界，我們需要彼此支援、具備同理心、創新、熱情，最重要的是合作。SDG17 明確提到了其他每一個可持續發展目標，政府、民間社會、科學家、學術界和私營部門需要共同努力，才能實現這 17 個永續發展目標。

大葉大學的實踐：我們是臺灣綠色大學聯盟的永久成員，我們與聯盟學校合作，促進可持續發展目標，並分享這方面的經驗。

編號	學校名稱	永久會員	網站連結
1	大同大學	●	http://www.ttu.edu.tw/bin/home.php
2	大葉大學	●	http://www.dyu.edu.tw/
3	中原大學	●	http://www1.cycu.edu.tw/
4	中臺醫藥大學	●	http://www.cmu.edu.tw/
5	中華大學	●	http://www.chu.edu.tw/bin/home.php
6	文藻外語大學	●	http://www.wzu.edu.tw/
7	明志科技大學	●	http://www.mcut.edu.tw/
8	東吳大學	●	http://www.scu.edu.tw/
9	長榮大學	●	http://www.rjcu.edu.tw/
10	南開科技大學	●	http://www.nkut.edu.tw/main.php
11	政理科技大學	●	http://www.chihlee.edu.tw/bin/home.ph
12	高雄醫藥大學	●	http://www.kmu.edu.tw/
13	國立成功大學	●	http://web.ncku.edu.tw/bin/home.php
14	國立屏東科技大學	●	http://portal.nput.edu.tw/bin/home.php

Da-Yeh University

Editorial Team:

Ying-Lung Shih, CSO

Jung-Jie Huang, CEO

Juen Li, Postdoctoral Fellow

Bi-Jen Hsieh, Postdoctoral Fellow

Yuru Xu, Project Assistant

Li-Fang Chan, Project Assistant

**Contact: Postdoctoral Fellow Juen Li, Office of Sustainable
Development**

**Address: No. 168, Xuefu Road, Dacun Township, Changhua
County**

Tel: 04-8511888#1437

Email: summer@mail.dyu.edu.tw

大葉大學

編輯小組：

施英隆永續長

黃俊杰執行長

李如恩博士後研究員

謝璧甄博士後研究員

許毓茹專案助理

詹麗芳專案助理

聯絡窗口：永續發展辦公室李如恩博士後研究員

地址：彰化縣大村鄉學府路 168 號

電話：04-8511888#1437

電子郵件：summer@mail.dyu.edu.tw

